



Projet pilote : Modèle transitionnel de Développement de la littératie et des compétences essentielles chez les adultes francophones d'Edmonton

Organisme: The Learning Centre Literacy Association

Partenaire: Le Campus Saint-Jean (University of Alberta)

Financement : Secrétariat Francophone de l'Alberta et Edmonton Community Adult Learning Association (ECALA)

Période : Septembre 2015 – Mars 2016

Nombre d'étudiants : 30 étudiants francophones

Classes : Lundi au vendredi ou samedi : 2 heures par cours

Cours : Français, calcul et informatique

Pourquoi the Learning Centre Literacy Association est-il nécessaire :

Parce que:

- Le Centre d'apprentissage engage les gens dans l'apprentissage communautaire et le développement de l'alphabétisation qui leur permet en outre de faire des changements positifs pour eux-mêmes et de leurs communautés.
- Le Learning Centre Literacy Association est une communauté dynamique et diversifiée qui explore en toute confiance l'alphabétisation des adultes francophones en Alberta dans le cadre sa collaboration avec le Campus Saint-Jean.

Besoins :

L'alphabétisme est essentiel afin d'éviter l'exclusion dans une société technologiquement avancée. En effet, sans un niveau adéquat d'alphabétisme, l'individu est placé en infériorité dans maintes situations quotidiennes : supermarché, banque, transports, exercice de ses droits civiques, etc. (Boucher, 1989), ce qui peut conduire à des difficultés de communication, voire à l'auto exclusion ou au retrait social. De plus, les personnes marginalisées ont moins facilement accès au marché du travail; elles sont généralement cantonnées dans des emplois précaires, mal rémunérés et dans des conditions de travail difficiles. Et quand, malgré leur faible alphabétisme, les individus trouvent des emplois relativement stables et permanents, l'accès à des postes demandant une plus grande utilisation de la langue leur est souvent impossible. Des coûts sociaux sont associés à l'analphabétisme professionnel : maladies et accidents de travail, chômage et recours plus fréquents à l'assistance sociale.

Les objectifs du projet :

- Offrir des cours d'alphabétisation et de compétences essentielles de base gratuits pour des adultes francophones d'Edmonton âgés de 16 ans et plus, ayant le niveau 1 ou 2;
- Fournir un modèle de prestation de transition pendant laquelle les apprenants adultes francophones auront développé une expertise première en alphabétisation de la langue française et de compétences essentielles avant la transition vers des programmes de langue anglaise;
- Assurer un processus de transition sans heurt pour les apprenants qui pourraient bénéficier d'une approche intégrée en alphabétisation et le développement des compétences essentielles dans les deux langues.
- Offrir aux adultes francophones qui ont abandonné l'école la possibilité d'acquérir les compétences en lecture, écriture, informatique, mathématiques ainsi que d'autres compétences dont ils ont besoin pour obtenir de meilleurs emplois, poursuivre leurs études ou formation et devenir plus autonomes.

Groupe cible :

Le groupe cible est constitué d'adultes francophones âgés de 16 à 65 ans dont les capacités de lecture et d'écriture sont inférieures à celles nécessaires pour fonctionner de manière adéquate à la maison, au travail ou dans la communauté. Bref, il s'agit d'adultes ayant atteint les niveaux de compétence 1 et 2. Le projet est ouvert aussi aux immigrants d'expression française et plus particulièrement aux femmes et aux jeunes.

Contact :

Luketa M`Pindou
Coordinateur, Programmes francophones
Tel: 780-429-0675 ou 780-471-2598
info.learningcentre@shaw.ca
#218 3210-118 Avenue,
Edmonton AB, T5W 4W1